

## PROGRAMMA DEL CORSO

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Introduzione al corso<br>L'emergenza COVID-19, l'equipe di lavoro e l'importanza di un corretto coordinamento di tutte le figure sanitarie coinvolte     | Simone Cecchetto                    |
| <b>Percorso didattico 1 - Fisiopatologia della insufficienza respiratoria da coronavirus SARS CoV-2</b>  |                                     |
| Cos'è l'insufficienza respiratoria ipossiémica e quali sono le caratteristiche peculiari dell'insufficienza respiratoria da coronavirus SARS-CoV-2?      | Paolo Tarsia                        |
| Qual è il quadro clinico e radiologico del paziente affetto da COVID-19?   | Francesco Amati                     |
| <b>Percorso didattico 2 - Identificazione problemi, trattamento e condivisione in equipe</b>   |                                     |
| <b>La gestione non invasiva del paziente con COVID-19</b>  |                                     |
| Qual è l'upgrade nel trattamento del paziente affetto da COVID-19?   | Paolo Tarsia                        |
| Quali sono i principali segni e sintomi respiratori da monitorare nel paziente affetto da COVID-19?  | Mariangela Retucci                  |
| Quali sono e come si utilizzano i sistemi di somministrazione dell'O <sub>2</sub> terapia?   | Andrea Lanza<br>Giuliana Stagni     |
| Cos'è la CPAP e perché viene utilizzata nel paziente affetto da COVID-19?  | Veronica Rossi                      |
| Cos'è la NIV e perché viene utilizzata nel paziente affetto da COVID-19?   | Maurizio Sommariva                  |
| Posizione corporea e scambi gassosi: in che modo la postura può incrementare l'efficacia delle terapie erogate al paziente?                              | Claudia Carai<br>Mariangela Retucci |
| Quali sono le metodiche da evitare nella gestione del paziente nella fase acuta da COVID-19?   | Marta Lazzeri                       |
| <b>La gestione invasiva del paziente con COVID-19</b>  |                                     |
| Come avviene la gestione respiratoria del paziente in IOT e quali sono le tecniche per favorire lo svezzamento dalla ventilazione meccanica?             | Pamela Frigerio                     |
| Qual è l'importanza della mobilizzazione del paziente in TI?   | Cesare Del Monaco                   |
| <b>Percorso didattico 3 - La gestione della fase post-acuta del paziente con COVID-19</b>  |                                     |
| Introduzione alla gestione post-acuta del paziente affetto da COVID-19. Struttura riabilitativa o domicilio?   | Michele Vitacca                     |
| Quali sono i test più idonei alla corretta valutazione della forza dei muscoli?  | Raffaella Bellini                   |
| Quali sono i criteri alla base di un corretto programma di riadattamento allo sforzo?  | Mara Paneroni                       |
| Cosa fare in previsione del rientro al domicilio di un paziente affetto da COVID-19? L'importanza del monitoraggio e di programmi di gestione a distanza | Emilia Privitera                    |
| <b>Percorso didattico 4 - La gestione della fase post-acuta del paziente con COVID-19</b>  |                                     |
| Come dev'essere strutturato un ambiente di lavoro dedicato a pazienti affetti da COVID-19 e qual è il corretto utilizzo dei DPI?                         | Letizia Morlacchi                   |
| Aspetti pratici per ridurre la contaminazione dell'aria dell'ambiente dedicato alla gestione di paziente affetti da COVID 19                             | Martina Santambrogio                |