

CONCETTO BOBATH

Valutazione e Trattamento dell'adulto con disturbi neurologici



Docenti:

Luca Cesana, Fisioterapista, Bobath advanced instructor, Psicologo, Psicoterapeuta, Perfezionato in neuropsicologia clinica e psicofisiologia, CSRN Centro Studi Riabilitazione Neuromotoria, Neuropsicologica e Neuropsicoterapia Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI)



Giovanni De Giorgi Fisioterapista. Lavora dal 1991 come Fisioterapista presso l'Ospedale "Sacro Cuore" di Negrar (Verona). Dal 2005 è International Bobath Basic Instructor e svolge costantemente docenza in diverse parti d'Italia.

Introduzione:

Il concetto Bobath è un approccio sul modello del problem solving rivolto alla valutazione ed al trattamento di persone con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno del sistema nervoso centrale deriva dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni. Il razionale per la sua attuale applicazione si basa sulle attuali conoscenze relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio e plasticità nervosa e muscolare, conoscenze di biomeccanica. Il concetto Bobath è un approccio sul modello del problem solving rivolto alla valutazione ed al trattamento di persone con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno del sistema nervoso centrale deriva dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni. Il razionale per la sua attuale applicazione si basa sulle attuali conoscenze relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio e plasticità nervosa e muscolare, conoscenze di biomeccanica. Il concetto Bobath è un approccio sul modello del problem solving rivolto alla valutazione ed al trattamento di persone con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale, causati da una lesione del sistema nervoso centrale

Obiettivi:

Lo scopo del corso è quello di approfondire gli aspetti teorici sottesi al concetto e tradurre gli assunti teorici in abilità cliniche e tecniche applicabili nella riabilitazione delle cerebrolesioni dell'adulto. L'attività didattica si articolerà in lezioni teoriche e pratiche, la modalità di apprendimento avverranno tramite "l'apprendere attraverso l'esperienza", con sessioni di role playing, trattamento di pazienti da parte del docente e trattamento di pazienti con supervisione del docente di pazienti. Durante la parte pratica si procederà nell'apprendimento partendo dalla fisiopatologia del movimento di tutto il corpo, postura e gesti.

Perché partecipare:

Gli allievi provano sotto la guida del Docente le diverse sequenze di lavoro e trattamenti specifici con pazienti messi a disposizione dalla struttura. Alla fine di ogni sessione pratica, vengono riassunte con modalità plenaria dal docente le sequenze apprese e provate dai corsisti.

Corso di alto livello formativo, di 112 ore complessive secondo il regolamento IBITA, imprescindibile per chi si occupa di neuroriabilitazione.



Quando

5-9 giugno; 25-29 settembre;
23-26 ottobre 2019



Dove

BOLOGNA

Hotel Bologna Airport, via Marco Emilio
Lepido 203/14



Orario

Registrazione: ore 8.30

Corso:
ore 9.00-18.00



Destinatari

Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali,
Medici Fisiatri



Partecipanti

min. 11 – max 12



Quota di partecipazione

QUOTE PROMOZIONALI valide

fino al 11/03/2019:

Fisioterapisti € 2.200,00

Soci Aifi Emilia Romagna € 2.150,00



Termine iscrizioni

20 maggio 2019



Per informazioni

info@sinergiaesviluppo.it

www.sinergiaesviluppo.com

Modalità di iscrizione

Per accedere all'iscrizione on line è necessario:



1. Entrare nel sito www.sinergiaesviluppo.com e cercare l'evento desiderato.

2. Cliccare su **ISCRIVITI ORA** ed effettuare il login al proprio account o procedere con la registrazione alla piattaforma se non ancora effettuata.

3. Scegliere il corso e procedere con l'iscrizione compilando i campi richiesti.

Programma

MODULO PRIMO: 5-9 Giugno 2019

Introduzione al concetto: basi teoriche-Analisi del movimento normale e della funzione Trattamento in fase acuta e attività per il tronco

1° Giornata

- 08.30-09.00 Presentazione del corso
09.00-10.30 Lezione: Introduzione storica e basi teoriche del concetto Bobath
10.30-10.45 Coffee break
10.45-12.00 Laboratorio: Il movimento normale
12.00-12.30 sintesi dei contenuti della mattinata
12.30-13.30 Pausa pranzo
13.30-14.30 Neurofisiologia 1 – Il controllo posturale
14.30-16.00 Laboratorio: Il movimento normale
16.00-16.15 Coffee break
16.15-17.15 Lezione: Neurofisiopatologia -UMNS- sindrome del motoneurone superiore parte prima –
I sintomi negativi
17.15 -17.30 sintesi dei contenuti del pomeriggio

2° giornata

- 08.30-10.15 Lezione: Neurofisiopatologia -UMNS- sindrome del motoneurone superiore parte seconda –
I sintomi positivi
10.15-10.30 Coffee break
10.30-12.00 Valutazione e trattamento di un paziente da parte del docente
12.00-12.30 lezione: Principi per il ragionamento clinico (parte 1)
12.30-13.30 Pausa pranzo
13.30-15.00 Lezione: Neurofisiologia 2 – Il controllo posturale
15.00-16.00 Laboratorio: il movimento normale
16.00-16.15 Coffee break
16.00-17.00 il movimento normale
17.00-17.30 sintesi dei contenuti del pomeriggio

3° Giornata

- 08.30-10.15 Lezione/applicazione pratica tra partecipanti e casi clinici: scale di valutazione specifiche
per il tronco -TCT, TIS
10.15-10.30 Coffee break
10.30-12.00 Lezione/applicazione pratica tra partecipanti e casi clinici: scale di valutazione specifiche
per il tronco -PASS, FIST
12.00-12.30 sintesi dei contenuti della mattinata
12.30-13.30 Pausa pranzo
13.30-15.30 Lezione: Controllo e Apprendimento Motorio
15.30-15.45 Coffee break
15.45-17.00 Valutazione e trattamento di un paziente da parte del docente
17.00-17.30 Lezione: principi per il ragionamento clinico (Parte seconda)

4° Giornata

- 8.30-09.30 laboratorio: posizionamento del paziente in fase acuta
09.30-10.30 laboratorio: prime attività per il paziente in fase acuta
10.30-12.00 Valutazione e trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso
12.00-12.30 Sintesi dei contenuti della mattinata
12.30-13.30 Pausa pranzo
13.30-15.30 Laboratorio: Attività selettiva del tronco (1° parte)
15.30-17.00 Lezione: problematiche specifiche del controllo posturale nei vari quadri clinici ed indicazioni per il trattamento – Introduzione al Bestest
17.00-17.30 Sintesi dei contenuti del pomeriggio

5° Giornata

- 08.30-10.15 Laboratorio: Attività selettiva del tronco (2° parte)
10.15-10.30 Coffee break
10.30-11.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso
11.45-12.30 Revisione dei casi clinici trattati dai partecipanti
12.30-13.30 Pausa pranzo
13.30-15.00 Laboratorio: Attività di trasferimento- Letto carrozzina, Passaggio Supino-Sul fianco, Rotolo e Passaggi supino-seduto
15.00-15.15 Coffee break
15.15-16.15 Laboratorio Attività di trasferimento- Letto carrozzina, Passaggio Supino-Sul fianco, Rotolo e Passaggi supino-seduto
16.15-17.30 Trattamento di un paziente da parte del docente

MODULO SECONDO: 25-29 Settembre 2019

Sit to stand – Stazione eretta- Deambulazione e Attività Selettive e Sinergiche per gli arti inferiori

1° Giornata

- 08.30-10.30 Laboratorio: Sit to stand e stand to sit
10.30-10.45 Coffee break
10.45-12.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso H ecm
12.00-12.30 Revisione dei trattamenti
12.30-13.30 Pausa pranzo
13.30-15.00 Laboratorio: applicazione del Bestest (esclusi items specifici per la deambulazione)
15.15-15.30 Coffee Break
15.15-16.45 Trattamento di un paziente da parte del docente
16.45-17.30 Sintesi degli apprendimenti

2° Giornata

- 08.30-09.30 stazione eretta e verticalità
09.30-10.30 laboratorio: stazione eretta e verticalità nel paziente grave
10.30-10.45 Coffee break
10.45-12.00 Valutazione e trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso
12.00-12.30 Sintesi degli apprendimenti della mattinata
12.30-13.30 Pausa Pranzo
14.30-15.45 Laboratorio: Attività in stazione eretta
15.45-16.00 Coffee break

16.00-17.30 Laboratorio: Attività in stazione eretta e prone standing

3° giornata

08.30-10.30 Lezione: Il cammino- biomeccanica e neurofisiologia

10.30-11.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso

11.45-12.30 Trattamento di un paziente da parte del docente

12.30-13.30 Pausa pranzo

13.30-15.00 Laboratorio: Facilitazioni al cammino e al primo passo

15.15-15.30 Coffee break

15.30-17.00 lezione: Problematiche specifiche della deambulazione in differenti quadri clinici- Bestest items inerenti il cammino

17.00-17.30 Sintesi degli apprendimenti

4° Giornata

08.30-10.30 Laboratorio: Facilitazioni al cammino

10.30-11.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso

11.45-12.30 Ragionamento clinico sui pazienti trattati dai partecipanti –Sessione plenaria

12.30-13.30 Pausa pranzo

13.30-15.00 Laboratorio: Il trattamento del piede

15.15-15.30 Coffee break

15.30-17.00 Laboratorio: evocazione di sinergie per la deambulazione (arti inferiori)

17.00-17.30 Sintesi degli apprendimenti

5° giornata

8.30-9.30 laboratorio: facilitazioni al cammino nel paziente grave

9.30-10.30 Laboratorio: ripresa di tutte le facilitazioni al cammino

10.30-11.45 Coffee break

10.45-12.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso

12.00-12.30 Revisione dei casi clinici trattati dai partecipanti

12.30-13.30 Pausa Pranzo

13.30-15.00 Lezione: il cingolo scapolo omerale: basi biomeccaniche e problematiche cliniche

15.15-15.30 coffee break

15.45-17.30 Laboratorio: trattamento del cingolo scapolo omerale

MODULO TERZO: 23-26 Ottobre 2019

Treatmento dell'arto superiore: il sistema funzionale della prensione e manipolazione

1° Giornata

08.30-10.30 Lezione: Neurofisiologia e biomeccanica della prensione e manipolazione

10.30-10.45 Coffee break

10.45-12.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso

12.00-12.30 Sintesi degli apprendimenti

12.30-13.30 Pausa pranzo

13.30-15.00 Trattamento di un paziente da parte del docente

15.00-17.00 Laboratorio: trattamento delle funzioni non manipolative e della fase di reaching

2° Giornata

08.30-10.30 Laboratorio: Applicazione di scale cliniche per l'arto superiore-
10.30-10.45 Coffee break
11.45-12.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso
12.00-12.30 Revisione dei trattamenti
13.30-15.30 Laboratorio: Trattamento della prensione e manipolazione
15.30-15.45 Coffee break
15.45-17.00 Trattamento di un paziente da parte del docente
17.00-17.30 Sintesi degli apprendimenti

3° Giornata

8.30-10.00 Laboratorio: Ripresa delle attività per l'arto superiore
10.00-10.30 lezione: ortesi e ausili per arto superiore
10.30-10.45 Coffee break
10.45-12.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso
12.00-12.45 Lezione: ortesi e ausili per la deambulazione
12.45-13.30 Pausa pranzo
13.30-15.00 Laboratorio: Attività a tappeto – Salita e discesa
15.15-15.30 Coffee break
15.30-17.30 Laboratorio: Salita e discesa delle scale e attività per il cammino adattativo (cambi di direzione, superamento di ostacoli etc.)

4° Giornata

08.30-10.30 Revisione in grande gruppo dei case report da parte dei partecipanti
10.30-11.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso
11.45-12.45 Trattamento di un paziente da parte del docente
12.45-13.30 Pausa pranzo
13.30-15.45 Laboratorio: Ripresa delle principali tecniche di trattamento
15.45-16.00 Coffee break
16.00-17.00 Questionario ECM
17.00-17.30 Chiusura dei lavori e consegna diploma